



Velkommen til

FORELDREMØTE FOR NYE 1. TRINN 2026-2027

Besøksdag

- ▶ 20. mai og 27. mai
- ▶ kl 11:55 – 12:55 + SFO
- ▶ Kva har dei gjort i dag?

Kontaktlærer/klasserom:

- ▶ Kontaktlærer:
 - ▶ Hanna Aase Undheim
- ▶ Klasseromma ved SFO

Organisering

- 1.trinn har bokstavinnlæringa åleine
- 1.-3.trinn har mange timar saman
- To pedagogar inne
- Stasjonar
- Uteskule kvar måndag etter storefri

Lesing, skriving og rekning

- ▶ Me ønsker å løfta alle elevane
- ▶ Høgtlesing og egne småbøker
- ▶ Låna bøker på biblioteket
- ▶ Skriv både med blyant og tastatur
- ▶ Leik og spel
- ▶ Praktiske oppgåver

Opplæringslova kapittel 12

- ▶ § 12-2: Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.
- ▶ § 12-3-3: Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.
 - ▶ Rektor er ansvarleg – ta kontakt!
 - ▶ Gjeld for skule, leksehjelp og SFO
 - ▶ Aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt
 - ▶ Meld frå til kontaktlærer eller rektor

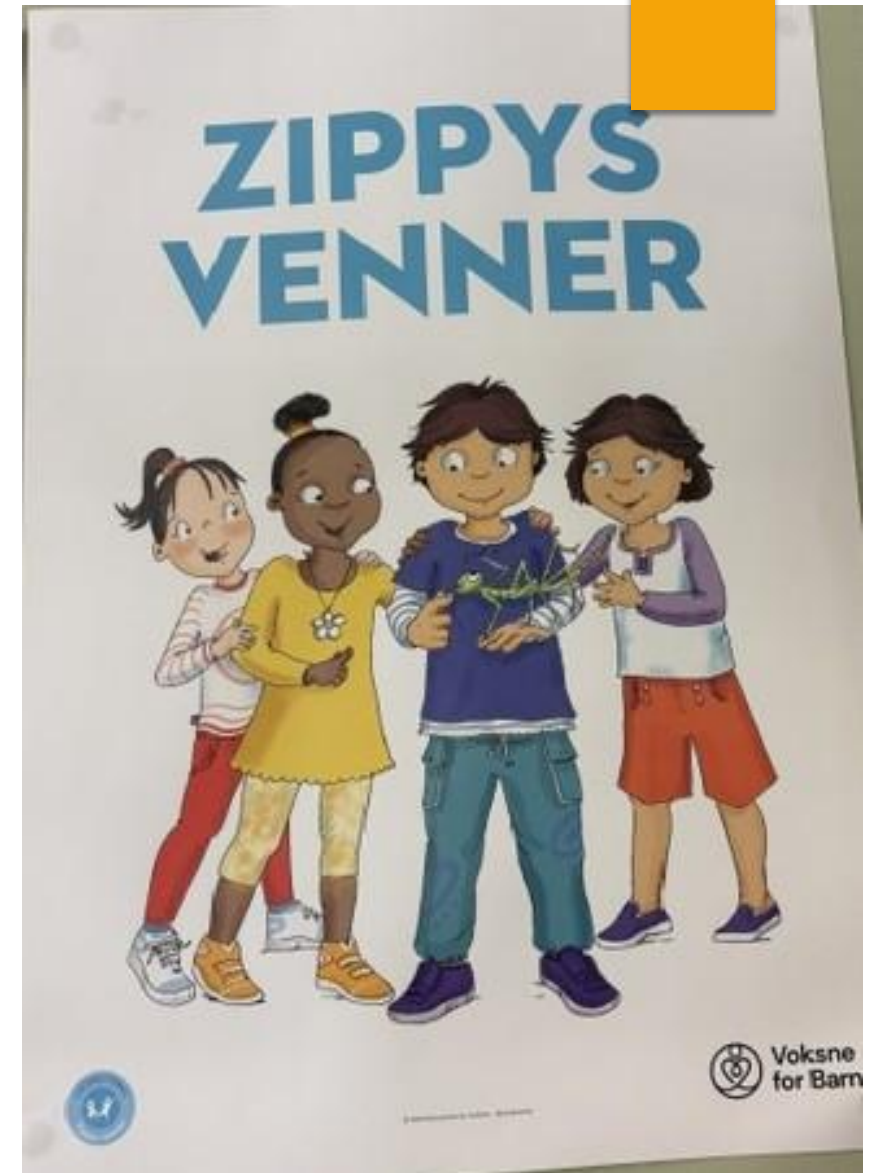
Trygt og godt skulemiljø

- ▶ Arbeider kontinuerleg med at alle skal ha det trygt og godt
- ▶ Alle tilsette får opplæring
- ▶ Laget (PPT og helsesjukepleiar) arbeider med førebygging
- ▶ Klassane har 1 time i veka med tema psykososialt miljø



Sosial kompetanse og anti mobbearbeid

- ▶ Zippys og Eples venner 1.-4. trinn. – program for styrking av sosial kompetanse
- ▶ Olweus 5.-7.trinn - systematisk arbeid for å førebygga mobbing
- ▶ Gleding – Sosiale mål (sosial kompetanse)



Skulen sin visjon og verdier

- ▶ Me opplever gleda ved å meistre og å nå måla våre
- ▶ Gleding, meistring, respekt og inkludering er verdiane våre.

Utviklingsområde

Motivasjon – elevane er motiverte og kjenner meistring for å gå på skule og få ei utdanning.

- Auka motivasjon opp til 4 på elevundersøkinga
- Tilpassa opplæring
- Praktisk, relevant, utfordrande og variert undervisning
- Elevmedverknad

Elevane kan bruka engelsk, lesing og rekning til å læra, tenkje kritisk, kommunisere og knyta band til andre .

- Elevane har aldersadekvat framgang på Nasjonale prøver i engelsk, lesing og rekning frå 5. trinn til 8. trinn

Heimesida

- ▶ [Hognestad skule](#)
- ▶ Trinn 0
 - ▶ Informasjon før skulestart
 - ▶ Lurt å abonnera på sida
- ▶ Trinn 1
 - ▶ Info frå trinnet til hausten
 - ▶ Vekeplan
 - ▶ Ting som skjer
- ▶ SFO
- ▶ Framsida



Planar og satsingsområde

Trygt og godt skulemiljø

Skuleruter

Skulesidene til Time kommune

Hognestad skule

«Me opplever glede ved å meistra og å nå måla våre»

Skulen ligg landleg til 5 km sør for Bryne og har 64 elevar. Skule og SFO har 11 tilsette.

I tilknytning til skulen er det idrettshall som er i aktiv bruk kvar dag. Landskapet i nærområdet byr på gode moglegheiter for læring og aktivitet.

Kalender

25. mai 2026
2. pinsedag - fri

19. juni 2026
Siste skuledag før sommarferie

Visma Flyt skole



Skulen sitt
administrasjonssystem



To-vegssystem



Skolehelsetjenesten

Hvem er jeg?

- ▶ Helseysykepleier: Kristin Trodahl
- ▶ Til stede:
 - ▶ Tirsdager 08.30-12.30
 - ▶ Annenhver torsdag 08.30-15
- ▶ E-post: kristin.trodahl@time.kommune.no
- ▶ Telefon: 41424595



Programmet i skolehelsetjenesten



Skolestart 1. klasse (+ legekonsultasjon)

Vaksinering (2., 6. og 7. trinn)

Syn og hørsel

Høyde og vekt

Undervisning i grupper:

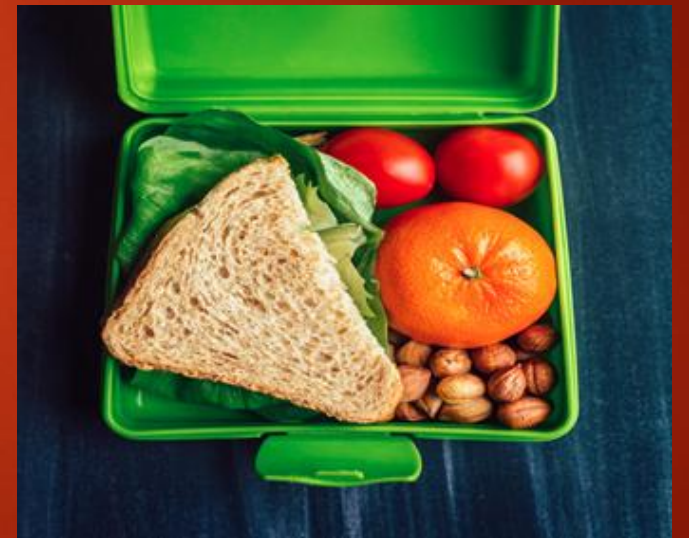
- 3. trinn: god helse, vekt og høyde
- 4. trinn: psykisk helse
- 5. trinn: pubertet
- 6. trinn: skilsmissegrupper

Individuell oppfølging og samtaler



Matpakke

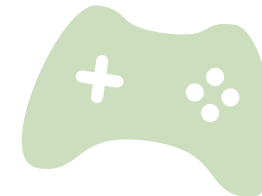
- ▶ Ett viktig måltid for barn i vekst- og læringsfasen
- ▶ Variasjon og farge
- ▶ Melk eller vann til maten



Skjermtid



- Nye anbefalinger for skjermtid
- Utviklingen skjer i det sosiale samspillet med omgivelsene
- 6-12 år: maks 1,5 t per dag på fritiden
- Unngå skadelig innhold og sosiale medier



Barn mellom 6 og 12 år

Skjermbruk må inngå i en dag som gir nok tid til søvn, måltider, lek, skolearbeid, fysisk aktivitet, og sosialt samvær med venner og familie.

Det bør være skjermfrie soner i barnas liv både på skolen og hjemme, for eksempel i forbindelse med søvn, måltider og felles aktiviteter.



Foreldre, ansatte i skolen og andre voksne bør hjelpe barna til å oppnå en god balanse mellom skjermbruk og annen aktivitet.

Foreldre bør engasjere seg og kjenne til hva barna gjør, og hvem de møter på digitale plattformer. Det barna ser og gjør på skjermer, bør være tilpasset alder og utviklingstrinn.

Foreldre bør bruke innstillinger for foreldrekontroll og redusere varslinger på enhetene som barna bruker. Aldersgrenser for digitale tjenester og dataspill bør i hovedsak følges.

Foreldresamarbeid i regi av skolen eller FAU bør brukes til å utarbeide felles regler for skjermbruk på fritiden og etablere «skjermvettregler» om hvordan man skal oppføre seg på nett.

Foreldre bør engasjere seg i barnas digitale skolehverdag og sette seg inn i digitale skoleenheter og digitale læringsressurser.

Voksne bør være gode forbilder, og bør blant annet begrense sin egen skjermbruk når de er sammen med barn.

Foreldre bør la barna få være med på å lage regler for skjermbruk i familien, og forklare barna hvorfor det er viktig med balanse i hverdagen.

Barn bør unngå å bruke skjerm før leggetid og bør ikke ha tilgang til digitale enheter når de skal sove.

Barn bør få hjelp til å konsentrere seg om én ting på skjermen og én skjerm om gangen. Dette gjelder også på skolen. Langlesing gjøres best på papir, og skjermer bør legges bort hvis barna skal konsentrere seg om en lengre tekst.

Skjermbruk under måltider hjemme, på skolen og i skolefritidsordningen bør unngås.



Skjermbrukutvalet sine råd

Barn 6–12 år bør begrense skjermbruk til maksimalt 1–1,5 time daglig på fritiden, gjerne mindre

Barn utvikles best i sosialt samspill med trygge omsorgspersoner og andre barn. Skjermbruk bør balanseres med andre aktiviteter som er viktige for utvikling, helse og trivsel.

Voksne bør begrense barnets tilgang til enheter med internett, f.eks. smarttelefon. Hvis barnet må ha mobiltelefon bør de voksne vurdere hvilke funksjoner telefonen må ha for å møte barnets behov.

Søvn

- ▶ 6 år: 10-12 timer per natt
- ▶ 7-12 år: 9-11 timer
- ▶ Gode rutiner
- ▶ Skjermfri sone



Trivsel og mestring – en oppfordring

- Vis interesse
- Ros
- Vis glede
- Støtte



IPad

Time kommune har ein til ein – iPad

Elevane får (til låns) ein iPad med ladar og tastatur

Elevane på 1.-2.trinn får ikkje med seg iPad heim

Kun iPad heim ved lekser 3.-4.trinn

Ikkje heim i helger og ferier 5.-7.trinn

Whitelisting 1.-4.tr

Frå 5.trinn av har føresette ansvar for at:

- iPaden skal vera opplada til kvar skuledag
- Oppdateringar skal gjerast heime og jamleg
- Ved skade – ta kontakt med skulen snarast
- iPaden vert samla inn om sommaren

NOU

Norges offentlige utredninger 2024: 20

Det digitale (i) livet

Balansert oppvekst i skjermenes tid

Digital praksis i oppvekst

med fokus på folkehelse og pedagogisk kvalitet

Gjeldande frå 01.01.26



Trygg og framtidsetta
time.kommune.no

 Time kommune

Digitale verktøy er bare eitt av verktøya

Frå Time kommune sin plan...

Digitale verktøy skal integrerast i undervisninga på ein måte som fremmar **skaparglede, engasjement** og **utforskartrong**. Skulen skal **førebu** elevane på deltaking i eit **demokratisk samfunn** og **arbeidsliv**, der digitale ferdigheiter er ein viktig del av kompetansen dei treng.

Hjå oss skal elevane få digital danning og utdanning

«Digital danning handlar ikkje om mest mogleg skjerm, men om klok bruk og om å utdanna barn til å vera trygge og reflekterte deltakarar i ei digital verd.»

«Det vi har sett er at lærere som klarte å skape en variasjon i timene, med både samtale, samarbeidsoppgaver og individuelt arbeid – med og uten bruk av iPad, bidro til mer motiverte elever.» (Digitale klasserom, Kjersti Eskild Havenstrøm, Universitetet i Oslo, Forskning.no)

Ipaden blir då eitt av verktøya i

- ▶ begynnaropplæringa
- ▶ tilpassa opplæring
- ▶ for å variera
- ▶ få til skapande bruk
- ▶ få til digital dømmekraft
- ▶ få til kjeldekritikk og kritisk tenking
- ▶ få til personvern og nettvett

Læraren sine val og vurderingar



Kva verktøy dei brukar og
korleis verktøya støttar
læring



Korleis dei sikrar kvalitet



Balanse i praksis

Målet vårt:



FØRESETTE SKAL VERA TRYGGE PÅ AT SKULEN TEK KLOKE OG PROFESJONELLE VAL I MØTE MED DET DIGTIALE.



SKULEN HEIER PÅ FØRESETTE OG SKJERMBRUKSUTVALET SINE RÅD.



Å SAMAN FÅ TIL GOD KOMMUNIKASJON OG FORSTÅING MELLOM HEIM OG SKULE.

Skyss

- ▶ Ordinær skuleskyss – skuleveg over 2 km for 1. trinn
- ▶ Under 2 km kan søka om skyss grunna farleg skuleveg
- ▶ Søknad om skyss ligg på heimesida vår



Mjølke og frukt

- ▶ Skolelyst.no
 - ▶ Opprett brukar for ditt barn
 - ▶ Bestill drikke (juice, smoothie, melk)
- ▶ Skolefrukt.no
 - ▶ Variert utval av frukt



Klassekontakt/FAU

- ▶ Val av representant for 2 år

SFO

- ▶ Oppstart
- ▶ Kommunikasjon SFO-heim
- ▶ Mat
- ▶ Aktivitetar
- ▶ Feriepåmelding
- ▶ Redusert foreldrebetaling

Spørsmål:

